

ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO A.S.C. 2019/20 All 1**Integrazione pro tempore al fascicolo di valutazione PTOF****APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI 22 MAGGIO 2020**

Descrittori disciplinari	religione
L'alunno possiede conoscenze e competenze complete. Abilità sicure, corrette ed autonome, di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. Applica un metodo di studio preciso ed organico e comunica in modo sempre appropriato ed efficace	ottimo
L'alunno possiede conoscenze e competenze complete. Abilità stabili e autonome di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento. Applica un metodo di studio organico e comunica in modo efficace.	distinto
L'alunno possiede conoscenze e soddisfacenti, ed evidenzia potenzialità di miglioramento. Abilità complessivamente acquisite di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie in situazioni note o simili di apprendimento . Applica un metodo valido e comunica in modo appropriato.	buono
L'alunno possiede conoscenze in maniera generica (non ben strutturate), abilità complessivamente, ma non stabilmente acquisite, di comprendere, applicare, eseguire e giustificare concetti . Applica procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento. Il metodo di studio è in via di consolidamento per l'impegno non sempre continuo. Comunica in modo semplice .	
L'alunno possiede conoscenze sommarie, abilità di comprensione, esecuzione e formalizzazione di concetti modeste . Applica procedimenti in situazioni di apprendimento semplici, simili e guidate, Il metodo di lavoro è in via di acquisizione, la comunicazione è semplice e non sempre efficace rispetto alla consegna.	sufficiente
L'alunno non ha ancora acquisito gli strumenti per procedere verso conoscenze semplici, abilità di comprensione, e di esecuzione in ambiti noti . Anche guidato applica in modo non sempre corretto procedimenti noti in situazioni di apprendimento semplici . Il metodo di lavoro è in via di acquisizione, comunica in modo stentato utilizzando un lessico molto limitato e non sempre efficace rispetto alla consegna.	Insufficiente