

## ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO A.S.C. 2019/20 All 2

### Integrazione pro tempore al fascicolo di valutazione PTOF

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI 20 MAGGIO 2020

DESCRITTORI COMPORTAMENTO
L'alunno evidenzia un approfondito possesso di capacità organizzative di nuove informazioni. Rispetta in modo responsabile e scrupoloso persone, ambienti, cose, e regole condivise. Partecipa attivamente e manifesta interesse elevato per le attività scolastiche anche in situazioni DAD. Ha consapevolezza dei tempi di lavoro e di esecuzione in tutti i contesti e ambienti di apprendimento. Crea spontaneamente relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo ed ha maturato una profonda consapevolezza delle diversità.
L'alunno manifesta pieno possesso di capacità organizzative di nuove informazioni. Rispetta consapevolmente persone, ambienti, cose e le regole condivise. Partecipa con interesse e motivazione alle attività scolastiche anche in situazioni DAD, manifestando corretto rispetto degli impegni di lavoro e dei tempi esecuzione in tutti i contesti ed ambiti di apprendimento. Crea relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo ed ha maturato ampia consapevolezza delle diversità.
L'alunno manifesta ampio possesso di capacità organizzative di nuove informazioni. Rispetta regolarmente persone, ambienti, cose e le regole condivise. Partecipa con interesse ed in modo propositivo alle attività scolastiche anche in situazioni DAD, manifestando adeguato rispetto per gli impegni di lavoro e dei tempi esecuzione in tutti i contesti ed ambiti di apprendimento. Crea relazioni collaborative all'interno del gruppo classe ed ha maturato una sana consapevolezza delle diversità.
L'alunno manifesta adeguato possesso di capacità organizzative di nuove informazioni. Rispetta adeguatamente persone, ambienti, cose e regole condivise. Partecipa alle attività scolastiche anche in situazioni DAD, manifestando adeguato rispetto degli impegni di lavoro e dei tempi esecuzione in tutti i contesti ed ambiti di apprendimento. Crea relazioni corrette soprattutto all'interno del gruppo classe accettando con sostanziale consapevolezza le diversità.
L'alunno manifesta essenziale possesso di capacità organizzative di nuove informazioni, rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Sollecitato partecipa alle attività scolastiche con interesse discontinuo e limitato rispetto per gli impegni di lavoro ed i tempi di esecuzione in tutti i contesti ed ambiti di apprendimento ed anche in situazioni DAD. Crea relazioni quasi sempre corrette all'interno del piccolo gruppo evidenziando superficiale consapevolezza delle diversità.
L'alunno manifesta parziale/scarso possesso di capacità organizzative di nuove informazioni; rispetto molto limitato/mancato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Anche sollecitato presenta un grado di partecipazione e di interesse mediocre /assenti per le attività scolastiche anche in situazioni DAD. Le relazioni all'interno del gruppo risultano inadeguate. Scorretta la consapevolezza delle diversità.