



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - U. S. R. PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Oreste d'Epiro - 87054 ROGLIANO (CS)
Tel. e Fax 0984/961644 C.F. 98077770786 C.M. CSIC87400Q
e-mail: csic87400q@istruzione.it – csic87400q@pec.istruzione.it

AL PERSONALE DOCENTE
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
SEDE
AL SITO

OGGETTO: indicazioni operative – piani di apprendimento individualizzato e di integrazione degli apprendimenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	L'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 art 6 c.1. che prevede l'attivazione dei piani di apprendimento individualizzati (PAI) per gli alunni che registrano una valutazione inferiore a sei decimi
VISTA	L'O.M. del 16.maggio 2020 art 6 c. 2 - piani di integrazione degli apprendimenti per le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico.
VISTO	IL D. Lgs 62/2017 che stabilisce specifiche che "l'istituzione scolastica attiva strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o on via di prima acquisizione
VISTA	La Legge n.107 del 2015 -

invita i docenti che, a seguito di una attenta valutazione finale sugli apprendimenti, ne ravvisino la necessità e l'obbligo di legge

- a compilare il **Piano di apprendimento individualizzato** -PAI - per gli alunni che nella valutazione finale non abbiano conseguito la piena sufficienza oppure che abbiano conseguito un voto inferiore a sei decimi, prospettando per il singolo alunno un piano di recupero di apprendimenti non raggiunti, allo scopo di migliorarne i livelli e le competenze ed individuando specifiche strategie per migliorare i livelli di apprendimenti. Il PAI contempla gli obiettivi e le conoscenze e le abilità che ,secondo le indicazioni, sono indispensabili per raggiungere i traguardi del sapere per lo sviluppo delle competenze.
- compilare il Piano di integrazione degli apprendimenti – PIA – individuando precise attività, conoscenze e abilità per completare quelle non trattate durante il periodo della didattica a distanza e da recuperare fin dall'inizio dell'anno scolastico 2020/21.

Si precisa che, qualora il Consiglio di Classe o di Interclasse ne ravvisi l'opportunità, il PAI e il PIA potranno essere compilati anche nel caso di studente che raggiunga la sufficienza numerica ma si ritenga bisognoso comunque di un consolidamento e/o necessario approfondimento di alcune conoscenze importanti per il pieno raggiungimento degli obiettivi di competenza fissati. Tale situazione potrebbe verificarsi, soprattutto nella scuola primaria, ove il Consiglio, per non minare l'autostima di alunni in alcuni casi ancora molto piccoli, abbia scelto opportunamente di non evidenziare con un voto numerico negativo alcune difficoltà comunque riscontrate.

Per la pianificazione del PAI le Istituzioni scolastiche possono utilizzare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa di cui al D.P.R. n.275 del 1999 (Regolamento sull'autonomia) e pertanto, quanto verrà adottato nei Piani su menzionati farà parte integrante del PTOF.

Si evidenzia che il PAI è un allegato al documento di valutazione e sarà sottoposto fin dal mese di giugno 2020 all'attenzione delle famiglie affinché le stesse ne abbiano piena contezza.

Il PIA che contempla la relativa organizzazione per il suo svolgimento, tempi e modalità, prenderà avvio nel mese di settembre in situazione di didattica in presenza oppure a distanza.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le attività didattiche del PAI e del PIA sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia (ex Legge n.107 del 2015), adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sull'obiettivo principale del sostegno agli apprendimenti, le iniziative progettuali. Il consiglio di classe pertanto potrebbe essere affiancato da figure esterne. Del presente avviso fanno parte integrante allegato 1 e allegato 2 pubblicati contestualmente sul sito della Scuola

Allegato 1 - è stato adattato al Registro elettronico e si trova in piattaforma così da essere visibile alla famiglia contestualmente alla pagella, si compila direttamente sul RE quando si segnala un voto inferiore al sei oppure quando l'insegnante ne rileva la necessità.

L' allegato 2 è da compilare a cura del docente interessato, va caricato sul RE con la relazione e diventa piano di programmazione per il mese di Settembre.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Aldo Trecroci

**ALLEGATO 1 adattato sul RE –**

il modello può servire da guida per la successiva compilazione sul RE

Da compilare a cura del docente interessato in presenza alunno che registra una valutazione inferiore a sei oppure che raggiunga la sufficienza numerica ma si ritenga bisognoso comunque di un consolidamento e/o necessario approfondimento di alcune conoscenze importanti per il pieno raggiungimento degli obiettivi di competenza fissati.

Piano da allegare al documento di valutazione finale

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO Scuola primaria/secondaria di 1° grado a.s. 2020/2021	
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	
Area o Dipartimento _____	
Disciplina _____	Alunno/a _____ Classe ___ sezione ___ Docente _____
Obiettivi di apprendimento da conseguire	Evidenze osservabili <i>Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano:</i>
Strategie per il raggiungimento degli obiettivi	Contenuti da sviluppare
Tempi	Primo bimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo bimestre
Metodologia	Didattica Laboratoriale e Interdisciplinare Altro:
Risorse umane interne esterne	<input type="radio"/> Docente della disciplina _____ <input type="radio"/> Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari <input type="radio"/> Docenti di sostegno Altro: <i>(segnare con una crocetta la voce/ le voci che interessa/ interessano)</i>
Strumenti	Piattaforma educativa in Weschool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - U. S. R. PER LA CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Oreste d'Epiro - 87054 ROGLIANO (CS)

Tel. e Fax 0984/961644 C.F. 98077770786 C.M. CSIC87400Q

e-mail: csic87400q@istruzione.it – csic87400q@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

DA COMPILARE DAL DOCENTE DELLA DISCIPLINA / AREA / DIPARTIMENTO da ALLEGARE ALLA
RELAZIONE FINALE

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE _____ SECONDARIA DI 1° GRADO a.s. 2020/2021	
UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE / Dipartimento	
Competenze culturali da raggiungere	Evidenze osservabili <i>Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano</i>
Descrivere:	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare /consolidare
1)	
2)	
3)	
4)	
Utenti destinatari	Alunni classe _____ scuola sec. di 1° grado
CONTENUTI Da inserire a cura dei singoli docenti del CdC disciplina _____	
1	
2	
3	
4	
5	
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/21
Tempo	Primo bimestre e, se necessario, secondo bimestre
Metodologia	Didattica laboratoriale interdisciplinare
Risorse Umane	<ul style="list-style-type: none">● Docenti della disciplina● Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari● Docenti di sostegno Altro: <i>(segnare con una crocetta la voce/ le voci che interessa/ interessano)</i>
Strumenti	Piattaforma weschool per DaD / lim pc in presenza
Valutazione	formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.