



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,*

*per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Ufficio IV*

Agli Uffici scolastici regionali per le  
Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria,  
Campania, Emilia-Romagna, Friuli-  
Venezia Giulia, Lazio, Liguria,  
Lombardia, Marche, Molise, Piemonte,  
Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana,  
Umbria, Veneto

c.a. Direttori Generali  
LORO SEDI

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine  
e grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata,  
Calabria, Campania, Emilia-Romagna,  
Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria,  
Lombardia, Marche, Molise, Piemonte,  
Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana,  
Umbria, Veneto

c.a. Dirigenti scolastici  
LORO SEDI

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Indagine sulle attività avviate dalle scuole nell’ambito del Programma Operativo e somministrazione questionari per rilevazione quali-quantitativa degli interventi.**

Tutte le iniziative avviate nell’ambito del Programma Operativo Nazionale PON 2014-2020 Per la Scuola “competenze ed ambienti per l’apprendimento” sono accompagnate da specifiche indagini di approfondimento, con l’obiettivo di conoscere ed analizzare le scelte, i bisogni e le difficoltà delle scuole di ogni ordine e grado e del personale scolastico di tutto il territorio

nazionale. In tale ottica, sono state già rilevate ed elaborate informazioni sui progetti presentati, autorizzati, realizzati e conclusi all'interno del Sistema Informativo GPU 2014-2020.

Ciò premesso, al fine di integrare le informazioni già raccolte con ulteriori approfondimenti a supporto della completezza della ricerca e del monitoraggio, questo Ufficio intende avviare nuove indagini attraverso specifici questionari che saranno disponibili nel Sistema Informativo GPU 2014-2020 e che dovranno essere compilati dalle istituzioni scolastiche che hanno partecipato alle attività del Programma finora avviate sul territorio.

Si descrivono di seguito le tipologie di questionari e le modalità e i tempi di compilazione degli stessi:

### **Indagini per tutte le scuole beneficiarie del Programma**

#### **1) *Indagine rivolta alle scuole che hanno avviato progetti sull'Educazione alla parità di genere***

**Oggetto:** indagine sull'*Educazione alla parità tra i sessi*, azioni di contrasto alla diffusione degli stereotipi e della violenza di genere.

**Finalità:** il monitoraggio ha l'obiettivo di fornire una mappatura degli interventi in via di realizzazione e/o già realizzati dalle scuole di ogni ordine e grado e volti a promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, contrastare la diffusione degli stereotipi di genere e prevenire la violenza di genere.

**Termine:** la rilevazione si chiuderà il 30 giugno 2018

**Compilatori:** il questionario verrà compilato dal Dirigente Scolastico accedendo all'Area Questionari, disponibile dopo il login al Sistema GPU.

#### **2) *Scuole aderenti al Movimento di Avanguardie Educative***

**Oggetto:** l'indagine ha come oggetto il *Movimento di Avanguardie Educative* che, nato per innovare la scuola ed aperto a tutte le istituzioni scolastiche che intendono allinearsi con la nuova generazione di studenti digitali, propone e accetta idee innovative, ripensa e rianalizza i concetti tradizionali di spazio, tempo e didattica utilizzando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali.

**Finalità:** il questionario si propone di conoscere gli elementi fondamentali che hanno caratterizzato l'implementazione di ciascuna idea; conoscere i processi di innovazione attivati e ritenuti efficaci per sostenere la cultura dell'innovazione nella scuola; individuare le caratteristiche principali della scuola in cui l'idea è stata implementata; desumere quali siano le condizioni ottimali in cui il Movimento può avere successo; disporre di un quadro generale degli aspetti abilitanti e ostacolanti per ciascuna scuola; definire gli elementi fondamentali che possano favorire il processo di pervasività del Movimento.

**Termine:** la rilevazione si chiuderà il 5 maggio 2018

**Compilatori:** il questionario verrà compilato dal Dirigente Scolastico accedendo all'Area Questionari, disponibile dopo il login al Sistema GPU.

## **Indagini specifiche**

### ***3) Indagine rivolta alle scuole che hanno concluso i progetti sugli Ambienti Digitali***

**Oggetto:** indagine sugli *Ambienti Digitali* realizzati ai sensi dell’Avviso FESR 12810/2015

**Destinatari:** scuole con progetti chiusi (al 31 maggio 2017) sull’Avviso FESR 12810/2015 – Ambienti digitali

**Finalità:** l’indagine ha l’obiettivo di approfondire l’utilizzo delle forniture acquistate e degli ambienti realizzati per rispondere agli obiettivi dell’Avviso e del Programma, in particolare apertura al territorio, innovazione della didattica, inclusione.

**Termine:** la rilevazione si chiuderà il 30 maggio 2018

**Compilatori:** il questionario verrà compilato dal Dirigente Scolastico accedendo all’Area Questionari, disponibile dopo il login al Sistema GPU.

### ***4) Indagine rivolta alle Scuole aderenti al Movimento Piccole Scuole***

**Oggetto:** il monitoraggio è relativo alle pratiche didattiche e organizzative delle scuole isolate e con pluriclassi aderenti al *Movimento delle Piccole Scuole* promosso da Indire.

**Finalità:** il monitoraggio ha come obiettivo quello di individuare soluzioni innovative e restringere il campo sulle criticità che il contesto educativo non standard presenta.

**Termine:** la rilevazione si chiuderà il 30 maggio 2018

**Compilatori:** il questionario verrà compilato dal Dirigente Scolastico accedendo all’Area Questionari, disponibile dopo il login al Sistema GPU.

## **Questionari rivolti ai destinatari del Programma**

### ***5) Indagine rivolta ai destinatari del Programma per conoscere i loro fabbisogni formativi***

**Oggetto:** il monitoraggio ha per oggetto i *Fabbisogni Formativi e le Competenze digitali* dei docenti e degli studenti che hanno partecipato al Programma. Sono previsti due questionari, uno rivolto ai docenti, l’altro agli studenti, entrambi costituiti da un breve set di domande a risposta chiusa.

**Finalità:** le rilevazioni hanno l’obiettivo di offrire un quadro dei bisogni formativi dei docenti e degli studenti, con particolare attenzione all’ambito delle competenze digitali, e si propongono di individuare gli strumenti, gli obiettivi di miglioramento, le azioni formative più idonee a supportare i docenti, anche in considerazione dell’analisi dei bisogni e delle aspettative delle nuove generazioni.

**Termine:** la rilevazione si chiuderà il 30 giugno 2018

**Compilatori:** il questionario verrà compilato dai docenti e dagli studenti che hanno partecipato ad un intervento formativo del Programma. Dal portale <http://pon20142020.indire.it/>, accedono alla rilevazione cliccando la sezione “Questionari” ed inserire il proprio codice fiscale.

Alla luce di quanto sopra riportato, si invitano i Dirigenti Scolastici e i docenti delle scuole in indirizzo a procedere alla compilazione dei questionari sulla base delle indicazioni fornite nella presente, nonché delle istruzioni operative contenute nel sistema informativo.

Per eventuali chiarimenti sulla compilazione dei questionari è possibile scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: [questionaripon@indire.it](mailto:questionaripon@indire.it)

I risultati delle rilevazioni saranno oggetto di una apposita documentazione predisposta da INDIRE e verranno resi pubblici sul sito dei Fondi Strutturali <http://www.istruzione.it/pon/>

Nel sottolineare la rilevanza delle suddette indagini al fine di misurare l'impatto degli investimenti effettuati, valutare l'efficacia delle scelte operate e orientare le nuove linee di intervento, si chiede di garantire la massima collaborazione e partecipazione, fornendo un adeguato supporto alle attività di rilevazione e assicurando il coordinamento e i contatti con l'INDIRE, soprattutto attraverso il coinvolgimento del Dirigente Scolastico, o del referente eventualmente individuato.

In considerazione di quanto sopra, si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a dare la massima diffusione alla presente e a fornire ogni utile contributo per favorire lo svolgimento delle rilevazioni in oggetto e garantire l'efficacia del monitoraggio.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE  
Autorità di Gestione  
Annamaria Leuzzi