

## SEZIONE DESCRITTIVA

### 1.1 Denominazione del progetto: ATTENTI AL LUPO

### 1.2 Responsabile del progetto

Magliocco Rosetta

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

#### Obiettivi

1. Sviluppare una consapevolezza del fenomeno sensibilizzando i ragazzi sulle caratteristiche del Bullismo e Cyberbullismo
2. Acquisire conoscenze relative alla natura del problema e comprendere le motivazioni e le conseguenze di un comportamento prepotente
3. Individuare strategie per migliorare le relazioni tra coetanei
4. Costruire un sistema di regole, comportamenti, atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri
5. Acquisire la cultura della legalità
6. Recuperare il disagio al fine di integrare gli alunni in situazioni di svantaggio

#### Destinatari

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di Primo Grado

#### Finalità

Agevolare i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei in modo positivo per prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo

Interiorizzare le regole di comportamento

Favorire lo sviluppo di una conoscenza civile e democratica

Prevenire il disagio scolastico

Promuovere il benessere

Includere gli alunni B E S e D S A

#### Metodologia

Lavoro di gruppo

Lezione dialogata

Discussioni

Attività laboratoriali

Attività di ricerca

Incontri con esperti, psicologi, Carabinieri, Polizia Postale.

### 1.4 Durata

Intero anno scolastico

## **SVILUPPO DEL PROGETTO IN VERTICALE**

### **SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA (classe prima )**

#### **Obiettivi**

- 1 Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati
- 2 Riconoscere e discriminare le proprie emozioni

#### **Attività**

Realizzazioni di cartelloni, ascolto di storie e giochi per rappresentare situazioni emotive

### **PRIMO BIENNIO (classe seconda e terza)**

#### **Obiettivi**

- 1 Esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo
- 2 Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati
- 3 Immaginare le conseguenze delle proprie azioni

#### **Attività**

Rappresentazione grafica delle proprie emozioni attraverso l'uso creativo del colore, interpretazione delle proprie emozioni attraverso l'espressione corporea, stesura di un regolamento condiviso di classe, lettura di storie, giochi simulativi per rappresentare varie situazioni emotive

### **SECONDO BIENNIO (classe quarta e quinta)**

#### **Obiettivi**

- 1 Conoscere, accogliere l'altro come persona diversa da sé
- 2 Costruire la dimensione dell'essere gruppo

#### **Attività**

Riflessione, discussione, espressione orale e scritta di vissuti personali, stesura di lettere, racconti, poesie e articoli; rielaborazione di vissuti attraverso disegni, fotografie, discussioni, riflessioni, compilazione di testi e questionari

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO(classa prima ,seconda e terza)**

### **Obiettivi**

- 1** Approfondire la conoscenza e l' accettazione di sé rafforzando l' autostima
- 2** Essere consapevoli delle modalità relazionali da attivare con i coetanei, riconoscendo l' importanza e la necessità del rapporto con l' adulto come guida autorevole
- 3** Condurre discussioni argomentate su esperienze di relazioni interpersonali significative e sui problemi dei diversi momenti della vita(fanciullezza,,preadolescenza)

### **Attività**

Discussioni sull' amicizia e sui rapporti di solidarietà, stesura di lettere, racconti reali, poesie, letture di libri e di articoli di giornali, visione di film e programmi di attualità.

Rielaborazioni di vissuti attraverso disegni su cartelloni

Ascolto e analisi di canzoni a tema

Stesura di scene rappresentative del loro vissuto

Giochi cooperativi e di squadra

Giochi mirati a valorizzare la diversità

Assunzione di compiti per lavorare insieme verso un obiettivo comune

Discussioni, riflessioni

Compilazione di test o questionari

Incontri con psicologi, Carabinieri , Polizia Postale

Organizzare eventi

Monitorare l' efficienza e l' efficacia dell' azione

Creare uno sportello di ascolto che possa offrire all' alunno la possibilità di essere aiutato nel fronteggiare adeguatamente eventuali problematiche all' interno dell' ambiente scolastico, in modo da creare un momento di accoglienza e sostegno allo sviluppo della persona. Adeguatamente pubblicizzato , accoglierà la partecipazione volontaria degli alunni e l' autorizzazione dei genitori per ciò che riguarda gli aspetti sulla privacy del minore

### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti.

Tutti i docenti

### 1.6 Ricaduta Didattica

Indicare le classi coinvolte e presumibilmente il numero degli alunni che parteciperanno al progetto.

Classi dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria

### 1.7 Valutazione

Si svilupperà una valutazione proattiva per favorire l'autocontrollo, l'autostima, la responsabilità e la motivazione degli alunni con lo scopo di stimolarli ad acquisire competenze sociali e civiche.

Al termine del percorso si dovrà monitorare il lavoro per verificare l'indice di gradimento e la percezione degli esiti con conseguente possibilità di adeguamento

### 1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevedono di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula scolastica  
Aula informatica  
Auditorium della scuola  
LIM  
Fotocamera digitale  
Strumenti musicali  
Videoproiettore

Data  
ROGLIANO, 9/10/2019

Referente  
Magliocco Rosetta

