

TITOLO PROGETTO:

LA PRATICA DELL'ORIENTEERING – CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E L'AMBIENTE CON LE MAPPE E I PERCORSI

• **PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO**

Numero alunni coinvolti	Numero classi	Numero plessi	
	10	2	

**Risorse professionali esterne:
“La sila orienteering”.**

Risorse professionali (interne)	Prof. Leonildo Russo
--	-----------------------------

• **PRESENTAZIONE E DESCRIZIONE**

Analisi Bisogni Formativi	<p><i>Secondo un criterio di valorizzazione delle diversità di genere, cultura, competenze: Le rilevazioni di necessità formative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esplicite: indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati – circolare 5090 del 13 ottobre 2006 (autonomia, convivenza democratica);</i> • <i>Implicite: problemi rilevati dall'osservazione in palestra – aula e/o delle procedure di verifica – valutazione degli apprendimenti.</i> <p><i>La rilevazione dei problemi ha implicato la necessità di potenziare e attivare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>il piacere di conoscere se stesso;</i> • <i>il piacere di muoversi all'aria aperta;</i> • <i>il gusto di giocare insieme ad un compagno;</i> • <i>la scoperta del confronto con un avversario;</i> <p><i>esperienze socializzanti del gruppo.</i></p>
Obiettivi	<p>Obiettivi educativo – trasversali: Promuovere un clima sociale positivo attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 lo sviluppo della responsabilità 1.2 l'acquisizione della consapevolezza di sé 1.3 l'acquisizione della fiducia nei propri mezzi <p>Obiettivi specifici di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare capacità di organizzazione spazio – temporale; 2. saper agire utilizzando la coordinazione oculo – manuale e dinamica generale; 3. affinare gli schemi motori di base; 4. percezione, conoscenza e miglioramento della capacità respiratoria.
Contenuti dell'iniziativa	<p><i>Identificazione delle tematiche connesse alle varie educazioni che tengano conto ti direttive OMS e UE, da approfondire nell'ambito delle scienze motorie:</i></p> <p><i>L'orienteering consente di promuovere l'intero processo di alfabetizzazione motoria con una serie coordinata di attività che fanno crescere il gusto e il piacere di un progressivo divertimento. La proposta interpreta con gradualità e semplicità l'organico complesso di obiettivi didattici educativi previsti dai programmi ministeriali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Primo sviluppo morfologico – funzionale dell'apparato osteo – articolare, muscolare e cardiovascolare;</i> • <i>apprendimento e affinamento degli schemi motori di base;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>conoscenza delle peculiarità della disciplina sportiva dell'orienteeing intesa come gioco – sport.</i> • <i>Partecipazione al trofeo coni 2020 in collaborazione con la sila orienteeing.</i>
Metodologie	Il metodo usato per lo sviluppo degli obiettivi è globale cioè utilizzando prevalentemente il gioco. L'apprendimento della tecnica è orientata all'acquisizione da parte del singolo di determinate capacità che sono intellettive – concettuali e manuali.

Tempi di svolgimento dell'attività:			
Durata dell' attività (da specificare)	8/10 ore x classe in totale	frequenza	Da concordare
Tipologia manifestazione conclusiva	Gara di orienteeing	Data ipotizzata:	marzo/aprile 2020

Spazi utilizzati	
Strutture scolastiche interne	Palestra ,auditorium
Strutture scolastiche esterne	Giardino del plesso
Utilizzo di impianti sportivi territoriali/ risorse territoriali	campo sportivo
Risorse materiali (attrezzature sportive e non)	Disponibili Da integrare <input checked="" type="checkbox"/>

Modalità e strumenti di verifica e valutazione dei risultati
<p>Iniziale Verificare l'acquisizione dei pre-requisiti cioè una sufficiente organizzazione spaziale.</p> <p>In itinere Attraverso dei percorsi – test verificare le capacità sopra citate. I criteri saranno costituiti dal tempo di esecuzione e dagli errori commessi.</p> <p>Finale Per accertare i livelli di abilità e le competenze raggiunte e la conseguente validità o meno delle scelte didattiche effettuate.</p>

Documentazione
Fotografie, riprese video

Attrezzature sportive-didattiche strumentali	Costi
Palloni, cerchi, funicelle, clavette, ostacoli Bastoni, cinesini...	300 euro
Cancelleria varia/ fotocopie a colori	

Rogliano

IL DOCENTE

