



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ROGLIANO

Via O. D'Epiro – 87054 Rogliano (CS) - Tel. e fax 0984961644
C.F. 98077770786 C.M. CSIC87400Q - www.istitutocomprensivorogliano.edu.it
e-mail: csic87400q@istruzione.it; Posta certificata: csic87400q@pec.istruzione.it

Ai Genitori della Scuola Primaria
dell'Istituto Comprensivo di Rogliano-Marzi-Parenti
Sede

Cari Genitori,

la nota 2451 del 4 dicembre ha trasmesso alle scuole l'Ordinanza Ministeriale e le Linee Guida che hanno modificato la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria che, già dal primo quadrimestre, sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, in sostituzione del voto numerico.

I docenti della scuola primaria dovranno, infatti, esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, contenente le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta **«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»**, per giungere all'OM n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, **"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi". I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Stiamo già lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento, questo al fine di evitare che il documento di valutazione si presti a possibili interpretazioni contrastanti. Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bonanata

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD