

# **PROGETTO ACCOGLIENZA**

**RIENTRIAMO A SCUOLA PER  
CRESCERE INSIEME!**

**"EMOZIONIAMOCI E  
CONFRONTIAMOCI"**

Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di primo grado  
**2021/2022**

## PREMESSA

Il Progetto Accoglienza: Rientriamo a scuola per...crescere insieme "Emozioniamoci e Confrontiamoci" nasce dall'esigenza di accogliere i nuovi alunni delle sezioni dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, per favorire il loro graduale inserimento nell'ambiente scolastico e permettere il reinserimento gioioso e attivo di tutti gli altri allievi dopo le vacanze estive.

I primi giorni di scuola per tutti rappresentano l'inizio di un "tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di incertezze e paure. Rientrare a scuola dopo una lunga fase di chiusura dovuta all'emergenza pandemica è senz'altro un momento particolare, ricco di emozioni e di timori. Pertanto, tutto questo non deve assolutamente precludere un ritorno tra i banchi in sicurezza, poiché la scuola nonostante le disposizioni anti-contagio e il distanziamento è il luogo dove si socializza, si acquisiscono conoscenze, competenze e si condividono varie esperienze tra i coetanei.

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno al fine di favorire un clima sereno, collaborativo improntato al rispetto verso gli altri. Nell'ambito della progettazione dell'accoglienza si prevede un **tema comune** che è quello delle **emozioni** e dei **sentimenti**. Tale percorso si realizza attraverso la piena collaborazione di tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo e viene attivato affinché l'ingresso nel nuovo ordine di Scuola sia vissuto dall'alunno come un'esperienza positiva da vivere insieme.

## FINALITA'

Il Progetto si propone di:

- ✚ Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.
- ✚ Sviluppare un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto.
- ✚ Promuovere lo sviluppo della personalità dei bambini/ragazzi nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.
- ✚ Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica per tutti gli alunni.

- ✚ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- ✚ Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle regole imposte dall'emergenza sanitaria.

## OBIETTIVI EDUCATIVI (Infanzia-Primaria-Secondaria)

- Superare il timore del nuovo ambiente.
- Educare all'affettività e al rispetto di se stessi e del prossimo.
- Prendere coscienza delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e reazioni personali.
- Condividere con altri le emozioni.
- Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale.
- Sviluppare la comunicazione e la relazione interpersonale.
- Riconoscere, accogliere, valorizzare e integrare le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Apprendere giocando e facendo insieme.
- Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
- Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.
- Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.
- Spiegazione dell'uso del diario e del materiale didattico.
- Spiegazione del Regolamento d'Istituto (regole anti-covid, assenze, permessi di entrata/uscita, uso del cellulare...).

## MODALITA' OPERATIVE E ORGANIZZATIVE

Gli allievi realizzeranno attività mirate sia alla conoscenza reciproca, sia all'esplicitazione delle aspettative, dei timori e delle impressioni avute all'ingresso di questo nuovo corso di studi. È prevista la realizzazione di schede, cartelloni tematici, in cui ogni alunno avrà uno spazio per riflettere su di sé e sul nuovo ambiente.

### Attività - SCUOLA DELL' INFANZIA

- ❖ Giochi di socializzazione e accoglienza
- ❖ Giochi motori e musicali per ripetere il proprio nome e per facilitare la comprensione delle prime regole della scuola
- ❖ Esplorazione dell'ambiente scolastico
- ❖ Ascolto e memorizzazione di canzoncine e filastrocche
- ❖ Rappresentazioni grafico-pittoriche utilizzando tecniche diverse
- ❖ Racconti di storie a tema
- ❖ Esperienze di libera manipolazione utilizzando materiale strutturato e non
- ❖ Giochi simbolici
- ❖ Ripetizione delle attività di routine.

### Attività - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME

1°giorno	Saluto di benvenuto a genitori e alunni; presentazioni, conversazioni e attività ludiche.
2°giorno	Ascolto di letture, drammatizzazione e rappresentazioni grafiche-pittoriche.
3°giorno	Visione di filmati inerenti al tema. Ascolto di brani musicali.
4°giorno	Ascolto e memorizzazione di poesie e filastrocche. Realizzazione di cartelloni in cui ogni alunno avrà uno spazio per esprimere liberamente le proprie potenzialità, di collaborare attivamente.
5°giorno	Regole e comportamento da rispettare a scuola per favorire una serena convivenza , riflessioni, brainstorming, giochi mirati.
6°giorno	Esplorazione e conoscenza degli spazi della scuola. Impressioni ed emozioni legate alla nuova esperienza scolastica.

## Attività classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

1° giorno	Saluto di bentornati, si ricomincia, ci presentiamo (giochi, acrostici)
2° giorno	Letture di brani, conversazioni libere e guidate. rappresentazioni grafico-pittoriche
3° giorno	Pensieri in scatola
4° giorno	Visione di filmati inerenti al tema
5° giorno	Ascolto di brani musicali realizzazione di cartelloni
6° giorno	Informativa sulle norme di sicurezza. Conoscenza e rispetto delle regole per stare bene insieme.

## Attività - Scuola Secondaria I grado

### CLASSI PRIME

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività atte a promuovere la socializzazione tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato. Nel corso della settimana, tutti i docenti forniranno, altresì, indicazioni utili su: utilizzo e consultazione dell'orario scolastico e del diario; assenze e giustificazioni; costruzione di un valido metodo di studio; conoscenza e rispetto delle regole all'interno dell'ambiente scolastico per favorire una serena convivenza a scuola e in classe.

Far usare agli alunni un quaderno per L'ACCOGLIENZA

#### 1° GIORNO (LUNEDI 20 SETTEMBRE 2021)

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Saluto di benvenuto e presentazione individuale degli alunni
2		Realizzazione biglietto segnaposto
3		Lettura del brano: "Questo è Peter" da parte del docente e realizzazione della carta d'identità di ogni singolo alunno. (Allegato 1)
4		Continuazione della precedente attività
5		Acrostico del nome

#### 2° GIORNO (MARTEDI 21 SETTEMBRE 2021)

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Lettura disposizioni ANTICOID (allegato 2)
2		Video sulle regole anticontagio e sull'importanza del vaccino
3		Questionario sugli argomenti trattati (allegato 3)
4		Regolamento d'Istituto: norme relative al comportamento degli alunni (allegato 4)
5		Elaborazione grafica delle regole di classe da parte degli alunni: ogni alunno deve scrivere una regola che favorisca un clima sereno in classe (es. allegato 5)

### 3° GIORNO (MERCOLEDI 22 SETTEMBRE 2021)

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Attività sull'emozioni: "Gioco delle due scatole" *
2		Lettura e dibattito sull'attività svolta
3		Produzione scritta: "Mi presento"
4		Continuazione del lavoro
5		Disegno me stesso o un oggetto che mi rappresenta, motivandone verbalmente la scelta
6		

\* Vengono predisposte sulla cattedra due scatole. Ogni alunno scrive su un foglio le proprie aspettative sulla scuola secondaria, nell'altro le proprie paure. I fogli vengono piegati e depositati nelle due scatole; gli insegnanti presenti in aula li estrarranno uno alla volta, li leggeranno e li commenteranno con gli allievi. Si farà una sintesi delle aspettative e delle paure. Alla fine del gioco si promuoverà il dibattito.

### 4° GIORNO (GIOVEDI 23 SETTEMBRE 2021)

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Produzione scritta: "Quali emozioni hanno suscitato in te questi primi giorni di scuola?"
2		Lettura elaborati e discussione
3		Visione del film: "Inside out"
4		Visione del film: "Inside out"
5		Scheda del film *
6		

\*1) Ti è piaciuto il film? 2) Chi è il protagonista principale? 3) Chi sono gli altri personaggi? 4) Quale immagine ti è rimasta più impressa? 5) Quale messaggio ti ha trasmesso il film? 6) In quale dei personaggi ti riconosci? Perché? 7) Quale colore rappresenta il tuo stato d'animo in questo momento? Motiva la scelta.

**1° GIORNO (LUNEDI 20 SETTEMBRE 2021) CLASSI SECONDE E TERZE**

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Saluto di benvenuto e accoglienza nelle classi
2		Video sulle regole anticontagio e sull'importanza del vaccino e discussione in classe
3		Questionario sugli argomenti trattati (allegato 3)
4		Regolamento d'Istituto: norme relative al comportamento degli alunni e lettura delle sanzioni disciplinari (allegato 4)
5		Elaborazione grafica delle regole di classe da parte degli alunni: ogni alunno deve scrivere una regola che favorisca un clima sereno in classe (es. allegato 5)

**2° GIORNO (MARTEDI 21 SETTEMBRE 2021) CLASSI SECONDE E TERZE**

ORA	CLASSI	ATTIVITÀ
1		Produzione scritta: "Quali emozioni hanno suscitato in te questi primi giorni di scuola?"
2		Lettura elaborati e discussione
3		Visione film: "The social network"
4		Visione film: "The social network"
5		Discussione e questionario sul film

- 1) Ti è piaciuto il film?
- 2) Chi è il protagonista principale?
- 3) Chi sono gli altri personaggi?
- 4) Quale immagine ti è rimasta più impressa?
- 5) Quale messaggio ti ha trasmesso il film?
- 6) In quale dei personaggi ti riconosci? Perché?
- 7) Qual è il tuo rapporto con i Social Network?

Nell'ambito del progetto dell'accoglienza le classi terze parteciperanno al torneo triangolare di calcio a 5, finalizzato a raccogliere fondi per l'acquisto di un defibrillatore per la nostra scuola. Saranno ospiti del triangolare la squadra del Comando dei Carabinieri di Rogliano e quella dell'Ordine dei Medici di Cosenza. Le partite si disputeranno presso l'impianto sportivo di Marzi il 24 settembre 2021 con inizio alle ore 15:30.



## TEMPI

### **Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado**

Il progetto verrà realizzato durante la prima settimana di scuola

### **Scuola dell'Infanzia**

I giorni 16 e 17 settembre (2/3 ore di permanenza), saranno dedicati esclusivamente all'accoglienza dei bambini (3 anni) nuovi iscritti, ed è consentita la permanenza ad un solo genitore. I bambini di 4 e 5 anni saranno accolti dal 20 settembre e potranno usufruire da subito dell'orario di funzionamento previsto.

## SPAZI E STRUMENTI

Aule, palestre, corridoi, atrii, spazi multimediali, materiale audiovisivo, opuscoli, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non...

## ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gli alunni diversamente abili dovranno avere un ruolo attivo nel progetto. Le attività previste saranno strutturate in modo tale da permettere l'inserimento dei bambini/ragazzi, tenendo conto della specificità dei bisogni. Saranno valutate, caso per caso, le possibilità di inserimento nei gruppi di lavoro.

## Valutazione

**Valutazione del processo:** osservazione sistematica degli alunni durante le varie attività.

**Valutazione del prodotto:** accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto.



