



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROGLIANO  
Via O. D'Epiro – 87054 Rogliano (CS) – Tel e fax 0984961644  
C.F. 9807770786 CM CSIC87400Q – [www.istitutocomprensivorogliano.edu.it](http://www.istitutocomprensivorogliano.edu.it)  
e-mail: [csic87400q@istruzione.it](mailto:csic87400q@istruzione.it) – Posta certificata: [csic87400q@pec.istruzione.it](mailto:csic87400q@pec.istruzione.it)

**POR Calabria FSE 2014 – 2020 – Asse 12 – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Avviso Pubblico Prot. N. 5991 del 9.6.2021 “A scuola di Inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**TITOLO PROGETTO: La scuola è M.I.A. (Migliorare, Integrare, Accogliere)**

**CODICE PROGETTO: 2022.10.1.1.103**

**CUP: F51121000050002**

## **AVVISO DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR PER L’INCLUSIONE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DD della Regione Calabria Prot. N. 5991 del 9.6.2021 con il quale è stato approvato e pubblicato l’avviso pubblico “A scuola di Inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a valere sul POR Calabria FSE 2014 – 2020 – Asse 12 – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1

**VISTA** la candidatura presentata dall’IC di Rogliano dal titolo “La scuola è M.I.A. (Migliorare, Integrare, Accogliere) in data 15.9.2022

**VISTO** il DD della regione Calabria Prot. N. 2115 del 2.3.2022 con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi tra i quali anche il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo di Rogliano

**VISTO** il finanziamento ottenuto di € 145.464,80 di cui alla comunicazione Prot. N. 105950 del 3.3.2022

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della somma di € 145.464,80 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14.3.2022, delibera N. 20

**VISTA** la Convenzione stipulata con la Regione Calabria e i regolamenti UE in essa richiamati

### **EMANA**

Il seguente Avviso Pubblico per la selezione di **N. 5 Tutor per l’Inclusione** rivolto a **DOCENTI INTERNI** E/O esterni alla scuola. L’avviso riguarda i seguenti percorsi:

<b>PERCORSO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>	<b>PERIODO</b>
A2 - Lab. Teatro	Alunni scuola sec. 1° grado Rogliano	50	GIU – SETT 2022
A3 – Lab. Teatro	Alunni classi III, IV e V scuola primaria Rogliano	24	GIU – SETT 2022
A5 – Sostegno allo studio	Alunni classi IV e V scuola primaria Rogliano	70	MAG – GIU 2022
A6 – Sostegno allo studio	Alunni classi IV e V scuola primaria Parenti	70	MAG – GIU 2022
A7 – Sostegno allo studio	Alunni scuola sec. 1° grado Rogliano	70	SETT 2022



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
Il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

## DESCRIZIONE DEI PERCORSI

PERCORSO	DESCRIZIONE
A2 - Lab. Teatro	Questo laboratorio si rivolge a coloro che muovono i primi passi nel teatro ed è finalizzato alla scoperta e allo stimolo della propria espressività corporea e vocale. Partecipare ad un laboratorio di teatro all'interno di un transito esistenziale così critico consente all'adolescente - attore di affrontare le proprie paure, di conoscere ed accettare i propri limiti, di comprendere più a fondo l'esperienza di radicale cambiamento che lo sta travolgendo. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono i seguenti: 1) sviluppare abilità espressive di tipi gestuale e verbale; 2) saper rappresentare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio; 3) creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età giovanile; 4) contribuire a creare una coscienza critica ed una capacità di individuare i propri errori e i modi di correggerli
A3 - Lab. Teatro	La drammatizzazione con fine educativo è un'attività scolastica rivestita di precisi significati ludici e creativi, molto gradita ai bambini perché abitua alla vita di gruppo, favorisce la collaborazione, dà espressione alla creatività di ciascuno. Questo tipo di attività permette inoltre di potenziare le attività motorie, mimiche, gestuali, sonore, quelle capacità comunicative alternative insomma che abitano il bambino all'ascolto delle proprie e altrui emozioni e potenziano la propria concentrazione. Gli obiettivi specifici perseguiti dal progetto sono: 1) offrire a tutti l'opportunità di mettersi in gioco; 2) sperimentare linguaggi espressivi diversi; 3) educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione, alla cooperazione; 4) comprendere un testo teatrale, riconoscendone i personaggi, la trama, le relazioni e gli ambienti
A5 - Sostegno allo studio	Il progetto si fonda sulla collaborazione tra docenti delle discipline da potenziare (italiano, matematica e lingua straniera) che concordano le varie attività da proporre per costruire un percorso di crescita. Cercando di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio si vuole offrire l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare con l'intento di perseguire il successo scolastico. Per gli obiettivi specifici da raggiungere si rimanda alle programmazioni ministeriali curriculari tenendo in considerazione il recupero degli obiettivi minimi
A6 - Sostegno allo studio	Il progetto si fonda sulla collaborazione tra docenti delle discipline da potenziare (italiano, matematica e lingua straniera) che concordano le varie attività da proporre per costruire un percorso di crescita. Cercando di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio si vuole offrire l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare con l'intento di perseguire il successo scolastico. Per gli obiettivi specifici da raggiungere si rimanda alle programmazioni ministeriali curriculari tenendo in considerazione il recupero degli obiettivi minimi
A7 - Sostegno allo studio	Il progetto si fonda sulla collaborazione tra docenti di classe delle discipline di lettere, matematica, lingue straniere che concordano le varie attività da proporre per costruire un percorso di crescita. In questa ottica risulta utile esplicitare la valenza dell'intervento formativo che facilita l'organizzazione di attività a classi aperte e per gruppi di livello al fine di consentire agli alunni con difficoltà e/o lacune il conseguimento del successo scolastico. Per gli obiettivi specifici da raggiungere per ogni disciplina si rimanda alle programmazioni curriculari ministeriali.

Il presente bando, rivolto, in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso l'IC Rogliano	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

### CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità ad assumere l'incarico di Tutor per l'Inclusione coloro che:

- 1) Possiedano i titoli di accesso previsti dal presente bando
- 2) Presentino domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando

In assenza dei suddetti requisiti la domanda sarà esclusa.



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

## ORDINE DI PRECEDENZA NELL'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno assegnati secondo il seguente ordine di precedenza:

1	Personale interno in servizio presso l'IC Rogliano	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E VALUTAZIONE DELLE STESSE

Gli interessati dovranno far pervenire un'istanza in carta semplice come da Allegato 1 al presente bando. All'istanza dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- 1) Istanza di ammissione (All. 1)
- 2) Curriculum Vitae nel quale andranno evidenziati opportunamente i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati
- 3) Scheda di attribuzione punteggi (All. 2)
- 4) Copia documento di riconoscimento

Il dirigente si riserva il diritto di:

- 1) Non attribuire l'incarico nel caso di mancata attivazione dei percorsi
- 2) Procedere al conferimento dell'incarico nel caso di presentazione di una sola domanda

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico dell'IC Rogliano, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro le ore 13 del 23.04.2022, presso l'ufficio protocollo della scuola (non fa fede il timbro postale), in busta chiusa, o tramite PEC all'indirizzo: [csic87004q@pec.istruzione.it](mailto:csic87004q@pec.istruzione.it), con sopra la dicitura "Contiene domanda per l'incarico di Tutor per l'Inclusione – POR CALABRIA FSE —“A scuola di Inclusione” Percorso....." (specificare il percorso a cui si vuole partecipare). Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o non debitamente sottoscritte come previsto dalla legislazione vigente.

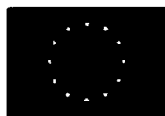
### CRITERI DI SELEZIONE

La commissione nominata dal dirigente scolastico, procederà all'esame delle istanze e alla valutazione dei titoli mediante l'applicazione della seguente tabella

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR PER L'INCLUSIONE			
PERCORSO: A2 – Laboratorio di Teatro - Scuola sec. 1° grado			
A3 – Laboratorio di Teatro – Scuola Primaria			
TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI:			
Laurea specifica attinente il percorso programmato (vale un solo titolo)	Laurea specifica triennale vecchio ordinamento – Voto fino a 90	Punti 8	Sono da considerare lauree specifiche: <u>DAMS, Discipline della musica e del teatro, Scienze dello spettacolo, Diploma accademico 1° livello in Recitazione e simili</u>
	Laurea non specifica	Punti 6	
	Laurea specifica triennale vecchio ordinamento – Voto 91 – 100	Punti 10	
	Laurea non specifica	Punti 8	
	Laurea specifica triennale vecchio ordinamento – Voto 101 – 107	Punti 12	
	Laurea non specifica	Punti 10	
Laurea specifica attinente il percorso programmato (vale un solo titolo)	Laurea specifica triennale vecchio ordinamento – Voto 108 – 110	Punti 14	
	Laurea non specifica	Punti 12	
	Laurea specifica triennale vecchio ordinamento – Voto 111 – 110	Punti 15	



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
Il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

	quadriennale vecchio ordinamento – Voto 110 e lode Laurea non specifica	Punti 13	
Diploma scuola sec. 2° grado		Punti 5	
Altri titoli (Nel caso di laurea non specifica è requisito obbligatorio il possesso di uno dei titoli specificati a destra)	Master universitari attinenti il percorso da realizzare o specializzazioni con esami finali attinenti il percorso da realizzare	Punti 6	2 punti per ogni Master o specializzazione fino ad un massimo di 3
	Corsi di formazione attinenti il percorso da realizzare	Punti 4	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 4
Altri titoli obbligatori	Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 <b>(obbligatorio almeno un corso)</b>
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALI</b>			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti l'area di progetto svolte nella scuola	15	3 punti per ogni attività i per un massimo di 5
	Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione etc)	20	5 punti per ogni attività per un massimo di 4 <b>(obbligatoria almeno una esperienza)</b>
	Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para - scolastico	35	5 punto per ogni esperienza per un massimo di 7 <b>(obbligatoria almeno una esperienza)</b>

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR PER L'INCLUSIONE

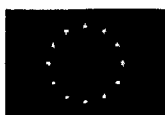
**PERCORSO: A5 – Sostegno allo studio Scuola Primaria Rogliano**  
**A6 – Sostegno allo studio Scuola Primaria Parenti**  
**A7 – Sostegno allo studio scuola sec. 1° grado Rogliano**

#### TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI:

Laurea (vale un solo titolo)	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto fino a 90	Punti 8	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 91 – 100	Punti 10	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 101 – 107	Punti 12	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 108 – 110	Punti 14	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 110 e lode	Punti 15	
Diploma scuola sec. 2° grado		Punti 5	
Altri titoli	Master universitari attinenti il percorso da realizzare o specializzazioni con esami finali attinenti il percorso da realizzare	Punti 6	2 punti per ogni Master o specializzazione fino ad un massimo di 3



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

	Corsi di formazione attinenti il percorso da realizzare	Punti 4	1 punto per corso fino ad un massimo di 4
Altri titoli obbligatori	Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 <b>(obbligatorio almeno un corso)</b>
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALI</b>			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti l'area di progetto svolte nella scuola	15	3 punti per ogni attività della durata minima di 6 mesi per un massimo di 5
	Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione etc)	20	5 punti per ogni attività per un massimo di 4 <b>(obbligatoria almeno una esperienza)</b>
	Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para - scolastico	35	5 punto per ogni esperienza per un massimo di 7 <b>(obbligatoria almeno una esperienza)</b>

La commissione terrà conto delle indicazioni fornite nell'allegato 6 dell'avviso Pubblico "A scuola di Inclusione" del 9.6.2021 laddove si raccomanda di evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona: pertanto qualora la stessa persona partecipi a più selezioni e risulti in tutte le selezioni assegnataria dell'incarico, si procederà a scorrere la graduatoria in modo da attribuire tendenzialmente un solo incarico alla stessa persona. Si procederà ad attribuire più incarichi alla stessa persona in casi di esaurimento della graduatoria.

La commissione elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola e sul sito WEB. L'affissione e la pubblicazione avrà effetto di notifica agli interessati i quali, se riterranno, potranno proporre reclamo nel termine di 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva. L'incarico sarà dato anche in presenza di una sola domanda di partecipazione. Nel caso di parità di punteggio l'incarico sarà attribuito tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Evitare di affidare più incarichi alla stessa persona
- b) Età (sarà preferito il candidato più giovane)

### COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il Tutor per l'Inclusione si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a svolgere le seguenti attività:

- 1) Programmare l'intervento formativo insieme al docente esperto al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso da realizzare
- 2) Produrre insieme al docente esperto il materiale necessario allo svolgimento delle attività previste dal percorso in modo da garantire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali
- 3) Progettare le metodologie e gli strumenti necessari per l'inclusione e documentarli
- 4) Monitorare le attività e il conseguimento degli obiettivi
- 5) Relazionare alla fine delle attività

Il Tutor per l'Inclusione si impegna, altresì, al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza durante lo svolgimento del suo incarico e si impegna a rispettare le norme che normalmente si applicano al personale docente della scuola.

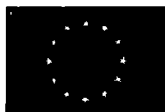
### CONFERIMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Con i Tutor per l'Inclusione saranno stipulate lettere di incarico a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato e di seguito specificato:

Tutor per l'Inclusione (docente interno): 17,50 euro lordo dipendente per ogni ora di prestazione lavorativa.  
Tutor per l'inclusione (esterno): 30,00 euro lordo Stato per ogni ora di prestazione lavorativa



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*Il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese eventualmente affrontate dall'incaricato e verrà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

#### **TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Dlgs 196/2003.

Il presente avviso viene affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola:  
[www.istitutocomprensivorogliano.edu.it](http://www.istitutocomprensivorogliano.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Bozzo