

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

AMODIO ANGELA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

06/2017 - 03/2018

Università telematica - Pegaso -

Didattica speciale, normativa scolastica, uso pedagogico delle tecnologie, nuovi strumenti per la diffusione dell'innovazione digitale, ruolo dell'animatore digitale.

Master postlaurea

Animatore digitale

03/2014 - 06/2015

Università degli Studi della Calabria - Arcavacata di Rende - Dipartimento di studi umanistici -

Didattica e pedagogia speciale, pedagogia sperimentale, istituzioni di diritto pubblico, neuropsichiatria infantile, pedagogia generale e sociale, psicologia, laboratori, nuove tecnologie per l'insegnamento.

Docente di sostegno scuola dell'infanzia

Specializzazione nelle attività di sostegno

11/1990 - 12/1995

Università degli studi della Calabria - Arcavacata di Rende - facoltà di Lettere e Filosofia

Filosofia teoretica, filosofia morale, estetica, filosofia politica, storia romana, storia contemporanea, psicologia e pedagogia.

Docente di scuola secondaria di secondo grado

Laurea in Filosofia

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	09/1988 – 06/1990
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	Liceo socio psicopedagogico M. T. De vincenti Commenda di Rende
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Italiano, matematica, inglese, biologia, chimica, fisica, pedagogia, psicologia, filosofia, metodologia, sociologia, storia dell'arte.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Assistente comunità infantili
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	Diploma di maturità
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	09/1984 – 06/1987
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola magistrale M. T. De Vincenti Commenda di Rende
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Italiano, matematica, inglese, economia, disegno, pedagogia, psicologia, igiene.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Abilitazione all'insegnamento scuola dell'infanzia
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale 	Diploma
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE</p> <p>B2 B2 B2</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Sono in grado di lavorare in team grazie all'esperienza vissuta nelle attività laboratoriali durante il corso del TFA sostegno e, a quella degli anni successivi, come docente di scuola dell'infanzia. Durante gli anni ho curato molto la relazione non solo con i colleghi del plesso ma anche con quelli appartenenti ai diversi ordini e gradi dell'Istituto Comprensivo. Ho lavorato positivamente in gruppo per la realizzazione di varie attività e progetti. Inoltre, lavorando come docente di sostegno, ho curato molto la relazione con gli specialisti dell'ASP, la neuropsichiatra e con i genitori dei bambini. Durante l'anno scolastico 2016/2017 presso I.C. Dipignano –Carolei ho svolto la funzione strumentale Area 2 Sostegno e Orientamento per gli studenti. Ho promosso attività di continuità e attività di open day tra i diversi ordini e gradi compresa la scuola dell'infanzia al fine di sensibilizzare la comunità locale nella scelta e nella cultura della scuola. Inoltre, ho partecipato, insieme al DS, alla stesura di progetti PON FSE competenze base infanzia. Nello stesso anno scolastico ho svolto funzione di tutor per tirocinante Scienze dell'educazione Unical Rende. L'esperienza mi ha permesso di maturare e affinare le mie competenze relazionali, le capacità di lavorare e di confrontarmi positivamente anche con studenti universitari. Nell'anno scolastico 2017-2018 sono stata incaricata di funzione strumentale Area 1, presso I.C. Rovito, dove ho lavorato positivamente con le altre funzioni strumentali, con i docenti dei plessi, con il personale Ata, il personale di segreteria, il vicario del D.S. e la Dirigente. Nell'anno scolastico 2018-2019 mi è stata attribuita la funzione strumentale Area 1 presso l'I. C. Casali del Manco 2. Insieme alla Dirigente, alla Commissione PTOF e alla collaborazione delle altre figure strumentali, in un'ottica globale e continuativa, ho lavorato proficuamente. Nello stesso anno ho svolto anche la funzione di responsabile di plesso esplicitando funzioni fondamentali ed indispensabili per il corretto funzionamento del plesso. Le funzioni di organizzazione, di vigilanza e di coordinamento mi hanno permesso di crescere professionalmente. Ho svolto la funzione di Tutor d'aula nel progetto PON "Programmiamo il nostro futuro" che ha</p>

perfezionato le mie competenze in materia di facilitatore dei processi di apprendimento, collaborazione in gruppo e confronto produttivo con gli esperti e le famiglie. Nell'anno scolastico 2019-2020 ho ricoperto la funzione strumentale Area 1 presso l'I.C. Casali del Manco 2 e dove ho continuato il lavoro di aggiornamento del PTOF. Nell'anno scolastico 2020-2021 mi è stato conferito l'incarico di Funzione Strumentale Area 2 presso l'I.C. Casali del Manco 2. Nonostante la seconda ondata di pandemia da Covid 19, insieme all'altra figura Strumentale dell'Area 2 abbiamo coordinato il lavoro inerente alla documentazione dei bambini BES, collaborato costantemente con l'unità di neuropsichiatria infantile dell'ASP di Spezzano della Sila e con il Comune di Casali del Manco. La funzione Referente della valutazione nei PON attivati dall'I.C. Casali del Manco 1 ha rappresentato una grande opportunità per la mia crescita professionale e migliorato notevolmente le competenze relazionali in quanto il lavoro svolto mi ha permesso di essere interfaccia della valutazione interna ed esterna.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

Sono in grado di gestire autonomamente il mio lavoro creando un ambiente accogliente e stimolante per le giovanissime generazioni. Un'organizzazione dell'ambiente che non è solo la struttura edilizia ma comprende anche la routine, il tempo, lo spazio e la sezione. Mi piace organizzare il mio lavoro per progetto al fine di lavorare in team e dividerlo non solo con gli insegnanti del plesso ma anche con quelli che appartengono sia agli altri plessi che ad altri istituti in modo da creare una rete didattica altamente professionale. Gli incarichi di Funzione Strumentale mi hanno permesso di organizzare il lavoro attraverso la raccolta di dati in appositi grafici, relazioni e griglie in modo da poterlo condividere con gli altri docenti in sede di Collegio. Inoltre, gli incarichi di coordinatrice di dipartimento mi hanno permesso di sperimentare orientamenti metodologici e didattici innovativi e perfezionare le mie capacità organizzative all'interno dei gruppi di lavoro. Nel mese di marzo 2020, a seguito della situazione di emergenza sanitaria causata dalla pandemia di Covid-19, con il DPCM 8 Marzo 2020 che ha esteso la sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio italiano, come funzione strumentale Area 1, mi sono attivata per la stesura di un documento di programmazione didattica- educativa sezione relativa alla Didattica a Distanza per tutti e tre gli ordini di scuola. Ho redatto un progetto per l'inclusione di n. 5 bambini certificati 104/92 scuola Primaria e un progetto di permanenza di n. 1 bambino scuola dell'Infanzia. Ho redatto i progetti per il Diritto allo studio dei bambini certificati 104, le circolari per la convocazione del GLI, GLO e PAI. Ho elaborato n. 2 progetti di coding e robotica che sono stati approvati e inseriti nel POF dell'I.C. Casali 1. Ho svolto la funzione di Esperto per due progetti nel Piano "Scuola d'estate" 2021 presso I.C. Casali 1. Entrambi i progetti mi hanno permesso di relazionarmi con i ragazzi della scuola primaria e Secondaria di I grado in attività laboratoriali accattivanti e innovative inerenti al coding e alla robotica educativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Sono in grado di utilizzare tutte le tecniche comunicative che permettono di costruire reti di scambio sia con i colleghi dello stesso Istituto Comprensivo sia con altri colleghi che operano in realtà scolastiche diverse ed esperti. Il concorso D.D.G.82/2012 mi ha permesso di approfondire la conoscenza del pacchetto office. Il Corso sulle nuove tecnologie per l'apprendimento della durata di 60 ore, all'interno del TFA sostegno, mi ha permesso di conoscere GOOGLE e lavorare su ambienti digitali per la costruzione di e-book e giochi digitali al fine di favorire un apprendimento significativo e l'inclusione di tutti i bambini. Ho partecipato al corso PON Miur di 18 ore "Animatore digitale 1 livello" presso l'ITIS Monaco di Cosenza nel quale ho utilizzato i moduli Google per l'elaborazione di questionari. L'incarico di Funzione Strumentale mi ha permesso di socializzare on line il mio lavoro di monitoraggio e di lavorare su apposite piattaforme. Inoltre l'esperienza della didattica a distanza, legata alla situazione di emergenza sanitaria, è stata una grande sfida di crescita professionale e personale che mi ha permesso di perfezionare le mie competenze digitali e arricchire ulteriormente il mio lavoro didattico e in particolare il lavoro svolto come insegnante specializzato nelle attività di sostegno utilizzando piattaforme digitali per la costruzione di schede interattive e per la compilazione di libri in CAA. L'esperienza sulla piattaforma SCOPRO ICF mi ha permesso di sperimentare la nuova modalità di compilazione del PEI. Il master di Animatore digitale e il corso di conduttore LRE- Laboratorio Robotica Educativa - mi ha permesso di specializzarmi in tematiche come il coding e la robotica educativa.

**Altri titoli e incarichi
intendono evidenziare**

- Corso formazione Piano Nazionale Scuola Digitale presso I.C. Dipignano-Carolei.
- Convegno "Mutismo selettivo" presso I.C. Dipignano-Carolei.
- Convegno h 16 "Dislessia 360°" presso Auditorium G. Guarasci piazza XV Marzo Cosenza.
- La nuova scuola: la legge 107/2015 e gli schemi dei Decreti Delegati promosso dall'associazione sindacale ANIEF presso hotel Europa Rende.
- Corso di formazione h 25 "Educazione emotiva, affettiva e sessuale: una sfida per gli educatori dei nativi digitali" presso CTS Istituto Tecnico Cosentino Rende.
- Corso di formazione h 25 "La cultura della valutazione nella scuola dell'infanzia" presso I.C. Don Milani De Matera Cosenza.
- Corso di formazione h 25 "Didattica e progettazione per competenze" presso I.C. Don Milani De Matera Cosenza.
- Partecipazione in qualità di ambasciatrice al seminario regionale "Scuola dell'infanzia statale: i nostri primi cinquant'anni" h 3 presso Auditorium del Liceo Scienze Umane "Cassiodoro" Catanzaro Lido.
- **Corso sulle nuove tecnologie per l'apprendimento della durata di 60 ore all'interno del TFA sostegno.**
- **Corso PON Miur di 18 ore "Animatore digitale 1 livello" presso l'ITIS Monaco di Cosenza.**
- **Corso "Dislessia amica – Livello Avanzato" della durata di 50 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia in modalità e-learning a. s. 2019-2020.**
- PNF prima annualità: "Il curriculum delle competenze: progettare e monitorare i percorsi di apprendimento" h 26, promosso dall' I.C. Don Milani De Matera Cosenza.
- PNF seconda annualità: "La continuità nell' ottica di curricolo verticale" h 26, promosso dall' I.C. Don Milani De Matera Cosenza.
- Corso di formazione sulle scuole finlandesi presso I.C. Don Milani De Matera Cosenza.
- **Corso di formazione "Ausili tecnologici per l'inclusione scolastica" livello avanzato presso CTS Cosenza (in corso)**
- **Corso di formazione "La Comunicazione Aumentativa Alternativa" livello avanzato presso CTS Cosenza (in corso)**

Anno scolastico 2021/2022 funzione strumentale Area 3 interventi per gli studenti (area alunni con PEI) – presso I. C. Carolei Dipignano "Valentini".

Anno scolastico 2020/2021 funzione strumentale Area 2 Inclusione – scuola dell'Infanzia e scuola Primaria - presso I.C. Casali del Manco 1

Anno scolastico 2019/2020 funzione strumentale Area 1 PTOF – Autovalutazione D'Istituto presso I.C. Casali del Manco 2.

Anno scolastico 2018/2019 funzione strumentale Area 1 PTOF – Autovalutazione D'Istituto presso I. C. Casali del Manco 2.


Anno scolastico 2018/2019 funzione di responsabile plesso Infanzia Morelli presso I. C. Casali del Manco 2.

Anno scolastico 2017/2018 funzione strumentale Area 1 Gestione del PTOF con il

compito: "Autovalutazione e autoanalisi di Istituto in relazione alle varie attività del POF" I.C. T. Cornelio Rovito.

Anno scolastico 2016/2017 funzione strumentale Area 2 sostegno, orientamento e continuità, presso I.C. Dipignano-Carolei.

Dal 04/04/2022 al 20/09/2022 Docente esperto per l'attività di laboratorio digitale nel progetto "IMPARALARTEEMIDIVERTO" per finalità tese al recupero socio-educativo-psicologico dei bambini e dei ragazzi residenti nel Comune di Dipignano promossa dal Centro Solidarietà il Delfino Soc. Coop. Soc. ONLUS.

Anno scolastico 2021/2022 funzione di tutor nel modulo "Teatro a scuola" afferente al progetto "Ricominciamo insieme" del Piano Estate 2021 presso I. C. Carolei – Dipignano Valentini per un totale di 25 ore. 

Anno scolastico 2021/2022 funzione docente Esperto nel modulo Arte – scuola dell'Infanzia- afferente al progetto "Ricominciamo insieme" del Piano Estate 2021 presso I. C. Carolei – Dipignano Valentini per un totale di 16 ore.

Anno scolastico 2021/2022 docente Esperto di Coding e Robotica nel progetto "La mia amica Bee-bot" con delibera n. 6 Collegio dei docenti del 28/10/2021 e del n.7 del verbale n. 8 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2021 dell'I. C. Casali del Manco I per un totale di 30 ore.

Anno scolastico 2020/2021 funzione di docente Esperto nei progetti per il Piano "Scuola d'estate" di coding e robotica. "Un amico di nome Mind" rivolto agli alunni delle classi IV e V della scuola Primaria e "Summer Code" rivolto ai ragazzi delle classi I, II e III Secondaria di I grado.

Anno scolastico 2020/2021 funzione di Referente della valutazione nei PON "L'arte di crescere 2" n.3 progetti rivolti ai bambini della scuola dell'Infanzia e "PONiamo le basi per il nostro futuro 2" n. 8 progetti rivolti ai bambini della scuola Primaria e ai ragazzi della scuola Secondaria di I grado.

Anno scolastico 2019/2020 funzione di Tutor d'aula del progetto "Programmiamo il nostro futuro" e precisamente al modulo "Un computer per amico" destinato agli alunni della quarta e quinta primaria.

Anno scolastico 2019/2020 docente coordinatore Dipartimento Matematico-scientifico-tecnologico presso I.C. Casali del Manco 2.

Anno scolastico 2018/2019 ho svolto funzione di responsabile di plesso presso I. C. Casali del Manco 2.

Anno scolastico 2018/2019 docente coordinatore Dipartimento Matematico-scientifico-tecnologico presso I.C. Casali del Manco 2.

Anno scolastico 2017/2018 docente coordinatore Dipartimento Matematico-scientifico-tecnologico presso I.C. T. Cornelio Rovito.

Anno scolastico 2016/2017 funzione di tutor per tirocinante iscritta al terzo anno della facoltà di Scienze dell'educazione UNICAL Rende.

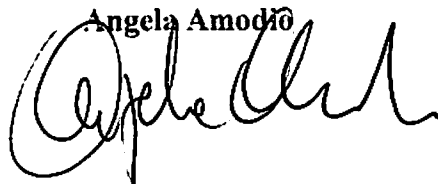
Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000, artt.21,47,76 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Rogliano li, 20.04.2022

FIRMA

Angela Amodio

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Angela Amodio', written over the printed name.