

# FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Gonerale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO

Via O. D'EPIRO 87054 Rogliano CS C. F.: 98077770786 C.M.: CSIC87400Q

E-mail: csic87400q@istruzione.it - Pec: csic87400q@pec.istruzione.it

#### BANDO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI

PER L'ATTIVAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL PON FSE Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID - 19"

(Avviso Prot. AOODGEFID/ 9707 del 27.4.2021)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021 - 180

Titolo "Protagonisti del nostro futuro"

CUP: F59J21002850001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 9707 del 03/03/2017- Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID - 19", Asse I- Istruzione- Fondo sociale europeo (FSE), obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2 A "Competenze di base".

VISTA la Nota MIUR Prot. N. 1588 del 13.01.2016 recante "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" dove viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno

CONSIDERATO che ogni incarico conferito a personale interno o esterno dovrà essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, pertanto, può essere conferito direttamente

VISTO l'avviso pubblico Prot. N. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID - 19" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2 A "Competenze di base".

VISTO il progetto presentato dalla scuola N. candidatura 16623 del 21.05.2021

VISTA la Circ. prot. N. AOODGEFID/17647 del 7.6.2021 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione di PON FSE

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il D.I. 129/2018, art. 33, comma 2 a art. 40

**CONSIDERATO** che la precedente selezione interna, iniziata con il bando PROT. N. 4200 del 3.12.2021 non ha permesso la selezione dell'esperto in quanto non è stata presentata alcuna domanda di partecipazione

VISTA pertanto la necessità di ripubblicare il bando aprendo la selezione a personale esterno alla scuola

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle seguenti figure da reclutare: 1) N.2 Esperti per i

seguenti moduli

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	I SPEAK ENGLISH – scuola primaria Rogliano Marzi	€ 4.769,70
Competenza multilinguistica	I SPEAK ENGLISH – scuola primaria e secondaria Parenti	€ 4.769,70

#### **EMANA**

Il presente bando, rivolto, in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale interno in servizio presso l'IC Rogliano	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno come da Nota Prot. 34815 del 2.8.2017	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

### **DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI**

N.	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	I Speak English Scuola Primaria Rogliano - Marzi	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	30	17 studenti scuola primaria Rogliano - Marzi
2	I Speak English Scuola Primaria Parenti	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	30	17 studenti scuola primaria e secondaria Parenti

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità ad assumere l'incarico di docente esperto coloro che:

- 1. Possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- 2. Presentano domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando
- 3. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
- 4. Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per il singolo modulo

In assenza dei suddetti requisiti la domanda sarà esclusa.

## ORDINE DI PRECEDENZA NELL'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta previsto dalla normativa vigente:

1	Personale interno in servizio presso l'IC Rogliano	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno come da Nota Prot. 34815 del 2.8.2017	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E VALUTAZIONE DELLE STESSE

Gli interessati dovranno far pervenire un'istanza in carta semplice come da Allegato 1 al presente bando. All'istanza dovrà essere allegata la seguente documentazione:

#### SELEZIONE DOCENTE INTERNO

- 1. Istanza di ammissione (All. 1)
- 2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.
- 3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)
- 4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
- 5. Copia documento di riconoscimento

## SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- 1. Istanza di ammissione (All. 1)
- 2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.
- 3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)
- 4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
- 5. Copia documento di riconoscimento
- 6. Autorizzazione a svolgere l'incarico di esperto da parte del dirigente scolastico della scuola di appartenenza.

#### SELEZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO

- 1. Istanza di ammissione (All. 1)
- 2. Curriculum Vitae nel quale <u>andranno evidenziati opportunamente</u> i titoli e le esperienze che si desidera vengano valutati.
- 3. Scheda di attribuzione dei punteggi (All. 2)

- 4. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma
- 5. Copia documento di riconoscimento
- 6. Autorizzazione a svolgere l'incarico di esperto da parte del responsabile dell'ufficio di appartenenza per i dipendenti della pubblica amministrazione

Il dirigente si riserva il diritto di:

- 1)Non attribuire l'incarico nel caso di mancata attivazione dei corsi
- 2)Procedere al conferimento dell'incarico nel caso di presentazione di una sola domanda

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico dell'IC Rogliano, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro le ore 13 del 10.01.2022, presso l'ufficio protocollo della scuola (non fa fede il timbro postale), in busta chiusa, o tramite PEC all'indirizzo: csic87004q@pec.istruzione.it, con sopra la dicitura "Contiene domanda per l'incarico di Docente esperto – PON FSE —"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID - 19" SELEZIONE.....(es. docente interno) Modulo......." (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare). Si procederà ad affidare l'incarico anche nel caso di ricezione di una sola domanda di partecipazione e sempre che risulti possibile l'articolazione oraria dei due moduli. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o non debitamente sottoscritte come previsto dalla legislazione vigente.

#### CRITERI DI SELEZIONE

La commissione costituita dal dirigente scolastico, dal tutor del modulo e dal DSGA procederà all'esame delle istanze e alla valutazione dei titoli mediante l'applicazione della seguente tabella

		LUTAZIONE DOCENTE ESP	
TITOLO DI ACCESS		AK ENGLISH SCUOLA PRIMecialistica in lingua e letteratur	
	ALTRI TITOLI: MAX 67		a inglese
Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (vale un solo titolo)	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto fino a 90	Punti 8	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 91 - 100	Punti 10	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 101 - 107	Punti 12	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 108 - 110	Punti 14	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento – Voto 110 e lode	Punti 15	
Altri titoli	Master universitari attinenti l'area di progetto	Punti 10	2 punti per ogni master fino ad un massimo di 5
	Specializzazioni con esami finali attinenti l'area di progetto	Punti 10	2 punti per ogni specializzazione fino ad un massimo di 5

	Dottorati di ricerca attinenti l'area di	Punti 10	2 punti per ogni dottorato fino ad
			un massimo di 5
	progetto Certificazioni	Punti 2	6: 1: 1::1
		Punti 2	Si valuta un solo titolo
	informatiche (ECDL		
	o altro)	D	0: 1
	Certificazioni per	Punti 5	Si valuta un solo titolo
	l'insegnamento		
	dell'inglese all'estero		
	(TESL, TESFOL,		
	CELTA)		
	Corsi di formazione	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un
	attinenti l'area di		massimo di 5
	progetto		
	Diploma scuola	Punti 10	
	superiore o laurea		
	acquisita in paesi		
	anglofoni		
		REA DI PROGETTO MAX 3	30 PUNTI
Esperienze professionali	Attività professionali	10	2 punti per ogni attività della
	attinenti l'area di		durata minima di 6 mesi per un
	progetto svolte al di		massimo di 5
	fuori della scuola		
	Attività professionali	15	3 punti per ogni attività della
	attinenti l'area di		durata minima di 3 mesi per un
	progetto svolte nella		massimo di 5
	scuola		
	Formatore in corsi	5	1 punto per ogni corso della
	attinenti l'area di		durata minima di 25 ore per un
	progetto svolti nella		massimo di 5
	scuola o al di fuori		
	della scuola		
PUBBLICAZIONI DI NA	TURA DIDATTICA: M	AX 10 PUNTI	
	TURA DIDATTICA: M Pubblicazione di testi	AX 10 PUNTI	2 punti per ogni pubblicazione
Pubblicazioni di natura			2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi		
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi didattici attinenti		fino ad un massimo di 3
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto	6	
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti	6	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su	6	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione
Pubblicazioni di natura	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti	6	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione
Pubblicazioni di natura didattica	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola	4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola	6	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola O SPECIFICO PER IL M	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETTO Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del progetto	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del progetto rispetto ai	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla
PUBBLICAZIONI DI NA Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETTI Redazione di un progetto didattico specifico per il modulo	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del progetto rispetto ai titoli e alle	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente
Pubblicazioni di natura didattica  REDAZIONE PROGETT Redazione di un progetto didattico specifico per il	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'rea di progetto Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola  O SPECIFICO PER IL M  1. Coerenza con gli obiettivi del progetto 2. Carattere innovativo 3. Coerenza del progetto rispetto ai	6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4	fino ad un massimo di 3  1 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4  Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente

La commissione elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola e sul sito WEB. L'affissione e la pubblicazione avrà effetto di notifica agli interessati i quali, se riterranno, potranno proporre reclamo nel termine di 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva

## COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il docente esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a svolgere le seguenti attività:

Programmare l'intervento formativo, insieme al tutor, al fine del raggiungimento degli obiettivi 1. previsti nel singolo modulo e secondo le esigenze orarie della scuola.

Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività previste nel singolo 2. modulo

Utilizzare e documentare le metodologie previste nei singoli moduli 3.

Registrare sul registro cartaceo e sulla piattaforma GPU le attività svolte in tempo reale onde consentire il monitoraggio e controllo dei singoli moduli

Monitorare la frequenza degli allievi alle attività programmate e il conseguimento in itinere e

alla fine del modulo degli obiettivi prefissati

Relazionare alla fine delle attività del singolo modulo 6.

Collaborare con il tutor e con la scuola per l'attuazione efficace del singolo modulo

L'esperto si impegna, altresì, al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza durante lo svolgimento del suo incarico e si impegna a rispettare le norme che normalmente si applicano al personale docente della scuola.

## CONFERIMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Con i docenti esperti saranno stipulati contratti di prestazione d'opera (o lettere di incarico) a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato e di seguito specificato:

Docente esperto: 70,00 euro lordo dipendente per ogni ora di prestazione lavorativa.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese eventualmente affrontate dall'incaricato e verrà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

## TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al Dlg 196/2003.

della scuola: web sito all'albo pubblicato sul affisso viene Il presente avviso www.istitutocomprensivorogliano.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Bozzo