

ISTITUTO COMPRENSIVO ROGLIANO

SCUOLA PRIMARIA

**MONITORAGGIO COMPETENZE -VALUTAZIONE COMPITI DI REALTÀ**

COMPETENZE		LIVELLO	
LINGUISTICHE	Chiarezza e coerenza espositiva Competenza lessicale e grammaticale	<b>L'alunno</b>	
		argomenta e ricostruisce le fasi del percorso in modo preciso e personale, usando un linguaggio chiaro e coerente.	A
		argomenta e ricostruisce le fasi del percorso in modo abbastanza preciso, usando un linguaggio adeguato.	B
		argomenta e ricostruisce le fasi del percorso in modo essenziale usando un linguaggio abbastanza adeguato.	C
		argomenta e ricostruisce le fasi del percorso con difficoltà, usando un linguaggio semplice e richiedendo il supporto del docente.	D
LOGICO-MATEMATICHE	Capacità di individuare le situazioni problematiche e di risolverle in maniera logica	<b>L'alunno</b>	
		individua agevolmente le situazioni problematiche e le risolve con precisione e sicurezza;	A
		individua le situazioni problematiche e le risolve in maniera adeguata;	B
		individua con qualche difficoltà le situazioni problematiche e le risolve in modo essenziale;	C
		individua con difficoltà le situazioni problematiche e le risolve con il supporto del docente;	D
IMPARARE AD IMPARARE	Capacità di collegamento interdisciplinare Capacità di approfondimento autonomo Capacità di trasferire nella realtà gli apprendimenti scolastici	<b>L'alunno</b>	
		opera autonomamente collegamenti interdisciplinari, mostra curiosità e riesce ad approfondire gli apprendimenti scolastici utilizzandoli nella pratica quotidiana;	A
		opera collegamenti interdisciplinari, riesce ad approfondire su richiesta gli apprendimenti scolastici e li utilizza nella pratica quotidiana;	B
		opera collegamenti interdisciplinari con qualche difficoltà e utilizza in maniera essenziale gli apprendimenti scolastici nella quotidianità;	C
		opera collegamenti interdisciplinari richiedendo il supporto del docente e utilizza con difficoltà gli apprendimenti scolastici nella quotidianità.	D
IMPRENDITORIALI	Ricerca soluzioni pratiche ed innovative alle problematiche incontrate	<b>Data una situazione problematica reale, l'alunno:</b>	
		giunge a soluzione mediante idee creative, innovative e concrete;	A
		giunge a soluzione mediante idee abbastanza originali e concrete;	B
		giunge a soluzione con qualche difficoltà e in maniera essenziale.	C
		giunge a soluzione con difficoltà richiedendo il supporto del docente;	D
DIGITALI	Capacità di utilizzare gli strumenti digitali nella pratica quotidiana	<b>L'alunno:</b>	
		utilizza in modo autonomo e consapevole il digitale per raccogliere informazioni utili allo studio e organizzare il suo lavoro;	A
		utilizza in modo autonomo il digitale per raccogliere informazioni utili allo studio;	B
		utilizza in maniera essenziale il digitale per raccogliere informazioni utili allo studio;	C
		utilizza il digitale richiedendo il supporto del docente;	D