

# Didattica digitale

Corso sull'utilizzo del tablet nella didattica della scuola primaria

Obiettivi Generali:

1. Promuovere l'uso consapevole e responsabile della tecnologia: Fornire agli insegnanti le competenze necessarie per utilizzare i tablet in modo sicuro e funzionale nell'ambito scolastico.
2. Facilitare l'integrazione dei tablet nella didattica quotidiana: Consentire agli insegnanti di trasformare le lezioni tradizionali in esperienze di apprendimento interattive e coinvolgenti attraverso l'uso del tablet.
3. Supportare la creazione e la gestione di contenuti multimediali: Insegnare agli insegnanti come sviluppare materiali didattici multimediali utilizzando software open source.
4. Sviluppare metodi di valutazione digitale: Fornire strumenti e competenze per monitorare e valutare il progresso degli studenti attraverso piattaforme digitali.



Programma del corso:

Macro Area 1: Introduzione all'uso del tablet in classe (4 ore)

1. Concetti di base sull'uso dei tablet (1 ora)

- Accensione, configurazione e funzioni principali del tablet.
- Utilizzo di strumenti di base come il touch screen, la tastiera virtuale e il riconoscimento vocale.

2. Gestione del tablet per la didattica (1 ora)

- Creazione e gestione di account utente per studenti e insegnanti.
- Sincronizzazione con servizi cloud (ad es. Google Drive, Dropbox) per la condivisione e il salvataggio di documenti.
- Impostazioni di sicurezza e gestione della privacy.

3. L'integrazione del tablet nel processo didattico (2 ore)

- Vantaggi dell'uso del tablet nella didattica.
- Differenze nell'insegnamento con tablet rispetto ai metodi tradizionali.
- Esempi di utilizzo pratico del tablet per la gestione delle attività quotidiane (es. registro elettronico, gestione delle lezioni).

Software suggerito:

- Joplin (appunti e note, sincronizzabili con cloud).
- Nextcloud (piattaforma di archiviazione e collaborazione cloud).

Macro Area 2: Creazione e condivisione di contenuti didattici (4 ore)

1. Strumenti per la creazione di contenuti multimediali (2 ore)

- Utilizzo di app per creare presentazioni, mappe concettuali e contenuti interattivi.
- Introduzione a LibreOffice (alternativa a Microsoft Office) per la creazione di documenti, presentazioni e fogli di calcolo.

2. Strumenti per la collaborazione in classe (2 ore)

- Utilizzo di strumenti di collaborazione come Etherpad (per la scrittura collaborativa in tempo reale) e Padlet.
- Uso di BigBlueButton per videoconferenze e lezioni a distanza.

Software suggerito:

- LibreOffice (suite di produttività).
- Etherpad (scrittura collaborativa).
- BigBlueButton (videoconferenze e classi virtuali).

Macro Area 3: Gamification e strumenti interattivi per l'apprendimento (4 ore)

1. Creazione di quiz e giochi didattici (2 ore)

- Utilizzo di H5P per creare quiz, video interattivi e giochi educativi.
- Introduzione a strumenti come Kahoot! e Quizlet (open source alternativi includono Moodle con moduli interattivi).

2. Utilizzo di applicazioni di realtà aumentata e virtuale (2 ore)

- Panoramica su app di realtà aumentata per il coinvolgimento degli alunni.
- Introduzione a software open source come OpenBoard per lavagne interattive.

Software suggerito:

- H5P (creazione di contenuti interattivi).
- Moodle (piattaforma LMS open source con funzioni di quiz e interattività).

Macro Area 4: Valutazione e monitoraggio del progresso degli studenti (4 ore)

1. Strumenti per la valutazione degli studenti (2 ore)

- Utilizzo di Moodle per la gestione dei test, valutazione e feedback agli studenti.
- Introduzione a strumenti come Google Moduli e alternative open source per la creazione di sondaggi e questionari.

2. Monitoraggio del progresso e analisi dei dati (2 ore)

- Utilizzo di strumenti per monitorare i progressi degli alunni e analizzare i dati delle loro performance (es. Moodle con funzioni di reportistica).
- Introduzione a software come LimeSurvey per la creazione di indagini.

Software suggerito:

- Moodle (piattaforma di gestione dell'apprendimento).
- LimeSurvey (per la creazione di questionari e sondaggi).

